



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA:

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS

AVANZADAS.

PROGRAMA ACADÉMICO:

Ingeniería Telemática

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Bases de Datos Distribuidas

NIVEL: III

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla aplicaciones de bases de datos distribuidas en sistemas telemáticos con base en arquitecturas y estrategias de diseño.

CONTENIDOS:

- L. Fundamentos de bases de datos distribuidas
- II. Diseño de bases de datos distribuidas.
- III. Procesamiento y optimización de consultas distribuidas
- IV. Administración de transacciones en bases de datos distribuidas

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Esta unidad de aprendizaje se abordará mediante la estrategia de aprendizaje orientado a proyectos (AOP). El facilitador aplicará los métodos de enseñanza deductivo, inductivo y sintético. Las técnicas y actividades que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: discusión quiada, solución de problemas, indagación bibliográfica y cibergráfica, organizadores gráficos, diseño de modelo de esquemas de bases de datos, desarrollo de prácticas y sus reportes que se incluyen en el proyecto a desarrollar.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La presente Unidad de Aprendizaje se evaluará a partir del esquema de portafolio de evidencias, el cual se conforma de: evaluación diagnóstica, evaluación formativa, sumativa y rubricas de autoevaluación y coevaluación.

Esta unidad de aprendizaje también se puede acreditar mediante:

- Saberes previamente adquiridos, con base en los criterios establecidos por la Academia.
- En otra unidad académica del IPN u otra institución educativa, nacional o internacional, externa al IPN, con la cual se tenga convenio.

BIBLIOGRAFÍA:

- Alex, K., Boris, M. T. (2008). SQL Biblie (2th Edition). USA: Wiley Publishing. ISBN: 9780470229064.
- Chhanda, R. (2009). Distributed Database Systems (6th Edition). India: Pearson. ISBN: 9788131727188.
- Date, C.J. (2004) An Introduction to Database Systems (8th Edition), USA: Pearson Education. ISBN: 9780321197849.
- Ozsü, M. T. (2011). Principles of Distributed Database Systems (3th Edition) Springer. ISBN: 9781441988331.
- Wujuan, L., Bharadway, V. (2003). Object Management in Distributed Database Systems for Stationary and Mobile Computing, Springer, ISBN: 9781402076008.



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas.

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Telemática

PROFESIONAL ASOCIADO: Profesional

Asociado en Telemática

ÁREA DE FORMACION: Profesional

MODALIDAD: Escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Bases de Datos Distribuidas

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Teórica-práctica/obligatoria

VIGENCIA: Agosto 2012

NIVEL: III

CRÉDITOS: Tepic: 7.5 - SATCA: 4.55

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye a conformar el perfil de egreso del Ingeniero Telemático debido a que resuelve problemas que involucren el uso de bases de datos distribuidas en el desarrollo de sistemas de información o sistemas telemáticos. Además fomenta las siguientes competencias: resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, desarrollo de habilidades de argumentación y presentación de la información, la comunicación, la creatividad, crea pensamiento crítico e identifica, busca y analiza información.

Las unidades de aprendizaje relacionadas son: Análisis y Diseño de Sistemas, Estructura de datos, Programación, Bases de Datos, Sistemas Distribuidos.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrolla aplicaciones de bases de datos distribuidas en sistemas telemáticos con base en arquitecturas y estrategias de diseño

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.5

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:

27.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:

81.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE
REDISEÑADA POR: Academia de
Telemática

REVISADA POR: Subdirección
Académica

APROBADA POR: Consejo Técnico
Consultivo Escolar

M. en C. Aroci Rafael Carvallo
Dominguez
Presidente del CTCE MANZADAS
22 de Agosto de 2012

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN



Ing. Rodrigo de Jesús Serrano Domínguez

Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos 22 de Noviembre de 2012





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Bases de Datos Distribuidas

HOJA:

3

10

N° UNIDAD TEMÁTICA: I

NOMBRE: Fundamentos de bases de datos distribuidas

UNIDAD DE COMPETENCIA

Compara las bases de datos distribuidas a partir de sus fundamentos y clasificación.

No.	1		S AD dades e ncia	HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA	
		T	Р	T	Р	10110000000000000000000000000000000000	
1.1. 1.1.1 1.1.2	Conceptos de bases de datos distribuidas Bases de datos centralizadas vs. Distribución de datos. Ventajas y desventajas de las bases de datos	3		1.5			
1.1.3 1.2. 1.2.1	distribuidas. Sistemas de bases de datos distribuidas homogéneos y heterogéneos. Sistemas gestores de bases de datos distribuidas Funciones	1.5		1.5		5B, 2B y 6C	
1.2.2 1.3.	Componentes Modelos de datos en bases de datos distribuidas	1.5		1.5			
55	Subtotales:	6		4.5			

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre del curso.

La presente unidad se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje orientado a proyectos (AOP). El facilitador aplicará los métodos analítico, deductivo y sintético. Las técnicas y actividades que auxiliaran a la estrategia seleccionada serán las siguientes: indagación bibliográfica y cibergráfica, discusión guiada.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación diagnóstica Portafolio de evidencias:

Organizadores gráficos 40%
Evaluación escrita 50%
Autoevaluación 5%
Coevaluación (rúbrica) 5%



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Bases de Datos Distribuidas

HOJA:

DE

10

N° UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Diseño de bases de datos distribuidas

UNIDAD DE COMPETENCIA

Diseña bases de datos distribuidas con base en diferentes estrategias y arquitecturas.

No.	CONTENIDOS		AS AD dades cencia	HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		Т	Р	T	Р	
2.1.	Conceptos de diseño de bases de datos distribuidas	1.5		1		
2.1.1	Objetivos de la distribución de datos					
2.1.2	Transparencia en el diseño de distribución de datos					
2.2.	Arquitecturas	1.5		1		
2.2.1	Cliente/Servidor					(A)
2.2.2	Peer to Peer					
2.2.3	Sistemas multibase de datos.		01 800		120 500	
2.3	Fragmentación de datos	1.5	1.5	1	1.5	
2.3.1	Beneficios de la fragmentación de datos					
2.3.2	Reglas de exactitud					5B, 2B, 6C
2.4.	Tipo de fragmentación de datos	4.5		4.5		
2.4.1	Fragmentación Horizontal					
2.4.2.	Fragmentación Vertical					
2.4.3.	Fragmentación Mixta		1421	2 42		
2.5.	Asignación de fragmentos	1.5	1	1.5	1	
2.5.1	Estrategias de asignación					
2.5.2	Costos y beneficios de la asignación de fragmentos					
2.6.	Réplicas de datos	1.5		1		
2.6.1	Parcial					
2.6.2	Total					
2.6.3	Ventajas y Desventajas					
	Subtotales:	12	2.5	10	2.5	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

La presente unidad se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje orientado a proyectos (AOP). El facilitador aplicará los métodos analítico, deductivo y sintético. Las técnicas y actividades que auxiliaran a la estrategia seleccionada serán las siguientes: discusión guiada, solución de problemas, indagación bibliográfica y cibergráfica, diseño de modelo de esquemas de bases de datos, avance del proyecto, desarrollo de prácticas 1 y 2.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Conclusiones de la indagación biblio y cibergráfica	10%
Solución de problemas de modelado	10%
Reporte de las prácticas	25%
Evaluación escrita	20%
Avance del proyecto (1)	25%
Autoevaluación	5%
Coevaluación (rúbrica)	5%



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Bases de Datos Distribuidas

HOJA:

5 DE

10

N° UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Procesamiento y optimización de consultas distribuidas

UNIDAD DE COMPETENCIA

Programa consultas distribuidas con base en la transformación de consultas globales a locales y planes de ejecución.

No.	CONTENIDOS		HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	
		Т	Р	Т	Р	
3.1. 3.1.1	Conceptos de procesamiento de consultas distribuidas. Objetivos	1.5				
3.1.2	Consulta global y local					
3.2.	Fases del procesamiento de consulta distribuidas	3	1.5	1.5	3	
3.2.1	Descomposición de la consulta global a local: normalización, análisis y simplificación.					
3.2.2	Fragmentación de la consulta: reducción para					
3.2.3.	fragmentación horizontal y vertical. Optimización de la consulta global y local					2B,1C,3C
3.3.	Estrategias de JOIN en relaciones fragmentadas	1.5	1.5	1.5	3	
3.3.1	Estrategia de join simple.					
3.3.2 3.4.	Estrategia de semi-join					
3.4. 3.4.1	Planes de ejecución Lectura	1.5	1.5		1.5	
3.4.2	Análisis	-				
	Subtotales:	7.5	4.5	3	7.5	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

La presente unidad se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje orientado a proyectos (AOP). El facilitador aplicará los métodos analítico y deductivo, lo que permitirá la consolidación de las siguientes técnicas de aprendizaje: solución de problemas, indagación bibliográfica y cibergráfica, organizadores gráficos, diseño de modelo de esquemas de acceso a datos, realización de las prácticas de la 3 a la 6 y avance del proyecto.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Conclusiones de la indagación biblio y cibergráfica	10%
Reporte de las prácticas	25%
Evaluación escrita	20%
Avance del proyecto (2)	35%
Autoevaluación	5%
Coevaluación (rúbrica)	5%



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Bases de Datos Distribuidas

HOJA:

DE

10

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV NOMBRE: Administración de transacciones en bases de datos distribuidas

UNIDAD DE COMPETENCIA

Programa transacciones distribuidas con base en el control de concurrencia.

No.	CONTENIDOS	Activid		HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		Т	Р	Т	Р			
4.1.	Concepto básicos	1.5		1.5				
4.1.1	Propiedades ACID							
4.1.2	Objetivos de la administración de transacciones distribuidas.							
4.2	Modelos para la administración de transacciones distribuidas.	1.5		1.5				
4.2.1	Clasificación de las transacciones distribuidas							
4.3	Control de concurrencia distribuida	3	1.5	3	2.5	2B, 6C, 1C		
4.3.1	Anomalías del control de concurrencia				8 8 9 1 1 1 1 1 1			
4.3.2	Secuencialidad distribuida							
4.3.3	Clasificación de técnicas del control de concurrencia.							
4.4	Bloqueos basados en protocolos de control de concurrencia.	1.5	3	1.5	3			
4.4.1	2PL centralizado							
4.4.2	2PL de copia primaria							
4.4.3	2PL distribuido							
	Subtotales	7.5	4.5	7.5	5.5			

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

La presente unidad se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje orientado a proyectos (AOP). El facilitador aplicará los métodos analítico, deductivo, lo que permitirá la consolidación de las siguientes técnicas de aprendizaje: discusión guiada, solución de problemas, indagación bibliográfica y cibergráfica, organizadores gráficos, análisis y selección del tipo de transacción a utilizar, desarrollo de prácticas 7, 8 y 9, y avance del proyecto.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Organizador gráfico	5%
Resolución de problemas	10%
Reporte de las prácticas	20%
Evaluación escrita	20%
Entrega del proyecto	35%
Autoevaluación y	5%
Coevaluación (rúbrica)	5%



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Base de Datos Distribuidas

HOJA: 7

DE

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Diseño de una base de datos distribuidas y esquemas de asignación de fragmentos.	II	1.5	
2	Generación de fragmentos a partir de una base de datos centralizada	П	3.5	
3	Programación de consultas de globales e índice de fragmentos.	Ш	3	
4	Descomposición de consultas globales a consultas fragmentadas.	Ш	3	
5	Diseño y análisis de planes de ejecución para optimizar consultas	III	3	Laboratorio de
6	Aplicación de estrategias de reunión de relaciones: join y semi-join	Ш	3	Telemática I y II
7	Diseño y programación de transacciones distribuidas	IV	3	
8	Secuencialidad de transacciones	IV	3	
9	Control de concurrencia a través de bloqueos.	IV	4	7.
22				
		TOTAL DE HORAS	27hrs.	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Las prácticas se consideran requisito indispensable para acreditar esta unidad de aprendizaje. Para la unidad temática 2 las prácticas aportan el 25% de la calificación de la unidad temática. Para la unidad temática 3 las prácticas aportan el 25% de la calificación de la unidad temática. Para la unidad temática 4 las prácticas aportan el 20% de la calificación de la unidad temática.



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Bases de Datos Distribuidas

HOJA:

8

DE

PERÍODO	UNIDAD	PF	ROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1	I	Evaluación continua	50%
		Evaluación escrita	50%
2	11	Evaluación continua	85%
		Evaluación escrita	20%
3	Ш	Evaluación continua	80%
		Evaluación escrita	20%
4	IV	Evaluación continua	80%
		Evaluación escrita	20%
		Los porcentajes con los que La unidad I aporta el 15% d La unidad II aporta el 25% d La unidad III aporta el 30% d La unidad IV aporta el 30% d	de la calificación final. de la calificación final.
		 Saberes previan Academia de Te En otra unidad a 	también se puede acreditar mediante: nente adquiridos, con base en los criterios establecidos por la elemática. licadémica del IPN u otra institución educativa, nacional o eterna al IPN, con la cual se tenga convenio.



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Bases de Datos Distribuidas

HOJA:

CLAVE	В	С	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Alex Kriegel, Boris M. Truckhnov. (2008). SQL Biblie (2th Edition). USA: Wiley Publishing. ISBN: 9780470229064
2	X		Chhanda Ray. (2009). Distributed Database Systems (6th Edition). India: Pearson. ISBN: 9788131727188.
3		X	Date C.J (2001). Introducción a los sistemas de bases de datos (7ª Edición). México: Prentice Hall. ISBN: 9684444192.*
4		X	MySQL (2011).MySQL Reference Manual. Recuperado el 2 de marzo de 2012, de http://dev.mysql.com/doc/refman/5.0/es/index.html
5	Χ		Ozsü M. Tamer. (2011). Principles of Distributed Database Systems (3th Edition) Springer. ISBN: 9781441988331.
6		×	Wujuan Lim, Bharadway Veeravalli. (2003). Object management in distributed database systems for stationary and mobile computing: a competitive approach (network theory and applications). 1 st Edition. USA. Springer. ISBN: 9781402076008
			*Libro clásico







PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1.	DATOS	GENERALES
1.	DAIUS	GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA:

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS

AVANZADAS

PROGRAMA

ACADÉMICO: Ingeniería Telemática

NIVEL

111

ÁREA DE FORMACIÓN:

Institucional

Científica Básica

Profesional Terminal y de Integración

ACADEMIA: Telemática

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Bases de Datos Distribuidas

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:

Ingeniería en Sistemas Computacionales o a fin.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrolla aplicaciones de bases de datos distribuidas en sistemas telemáticos con base en arquitecturas y estrategias de diseño.

2. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Análisis y diseño de sistemas Diseño lógico de bases de datos distribuidas Programación de bases de datos distribuidas Programación de aplicaciones en lenguajes de programación. Modelo Educativo Institucional.	Dos años de experiencia en el área de Bases de Datos Distribuidas.	Dominio de la unidad de aprendizaje Manejo de grupo, Habilidad en comunicación oral y escrita Capacidad de análisis y síntesis y creatividad Manejo de materiales didácticos institucionales y las TIC.	Honestidad Respeto Ética profesional y personal Superación docente y profesional Compromiso social y puntualidad.

ELABORÓ

Dr. Itzamá López Yáñez Presidente de Academia M. en C. Jorge Fonseca Campos Subdirección Académica

M. en C. Arodi Rafael Carvallo Dominguez

Director de la Unidad Académica UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA

EN INGENIERIA Y TEC AVONZADAS DIRECCION